



SEKSI PENINGKATAN KAPASITAS

Februari 2017

ADIWIYATA 2017

ADIWIYATA berasal dari 2 (dua) kata sanseketa : “**ADI**” dan “**WIYATA**” *ADI* mempunyai makna besar, agung, baik, ideal, atau sempurna. *WIYATA* mempunyai makna tempat dimana seseorang mendapatkan ilmu pengetahuan, norma dan etika dalam kehidupan sosial.

ADIWIYATA dicanangkan untuk mendorong dan membentuk sekolah-sekolah di Indonesia agar dapat turut melaksanakan upaya pemerintah menuju pelestarian lingkungan dan pembangunan berkelanjutan bagi kepentingan generasi sekarang maupun yang akan datang.

Dalam program ini diharapkan setiap warga sekolah ikut terlibat dalam kegiatan sekolah menuju lingkungan yang sehat dan menghindari dampak lingkungan yang negatif.

Tujuan Program Adiwiyata untuk menjadi tempat pembelajaran dan penyadaran warga sekolah, sehingga kemudian hari warga sekolah dapat turut bertanggung jawab dalam upaya-upaya penyelamatan lingkungan hidup dan pembangunan berkelanjutan.

PRINSIP DASAR PROGRAM ADIWIYATA

1. *Partisipatif* : Komunitas sekolah terlibat dalam manajemen sekolah yang meliputi keseluruhan proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi sesuai tanggungjawab dan peran.
2. *Berkelanjutan* : Seluruh kegiatan harus dilakukan secara terencana dan terus- menerus secara komprehensif.

INDIKATOR PROGRAM ADIWIYATA

1. Pengembangan Kebijakan Sekolah
2. Pengembangan Kurikulum Berbasis Lingkungan
3. Pengembangan Kegiatan berbasis Partisipatif
4. Pengelolaan dan atau Pengembangan Sarana Pendukung Sekolah

ADIWIYATA?

Tempat yang baik dan ideal dimana dapat diperoleh segala ilmu pengetahuan dan berbagai norma serta etika yang dapat menjadi dasar manusia menuju terciptanya kesejahteraan hidup dan menuju kepada cita-cita pembangunan berkelanjutan.

TUJUAN ADIWIYATA

Mewujudkan warga sekolah yang bertanggung jawab dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup melalui tata kelola sekolah yang baik untuk mendukung pembangunan berkelanjutan.

Manfaat Mengikuti Program Adiwiyata :

- Meningkatkan efisiensi dalam pelaksanaan kegiatan operasional sekolah dan penggunaan berbagai sumber daya.
- Meningkatkan penghematan sumber daya melalui pengurangan konsumsi berbagai sumber daya dan energi.
- Meningkatkan kondisi belajar mengajar yang lebih nyaman dan kondusif bagi semua warga sekolah.
- Menciptakan kondisi kebersamaan bagi semua warga sekolah.
- Meningkatkan upaya menghindari berbagai resiko dampak lingkungan negatif dimasa yang akan datang.
- Menjadi tempat pembelajaran bagi generasi muda tentang nilai-nilai pemeliharaan dan pengelolaan lingkungan hidup yang baik dan benar.
- Mendapat penghargaan adiwiyata.

PROGRAM & ALUR PEMBINAAN ADIWIYATA

| PRINSIP | KOMPONEN |
|---|--|
| <p>1. Edukatif;</p> <p>Memberikan pembelajaran dalam hal pengelolaan lingkungan hidup</p> <p>2. Partisipatif: Komunitas sekolah terlibat dalam manajemen sekolah yang meliputi keseluruhan proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi sesuai tanggungjawab dan peran</p> <p>3. Berkelanjutan:</p> <p>seluruh kegiatan harus dilakukan secara terencana dan terus menerus secara komprehensif</p> | <p>1. Kebijakan berwawasan lingkungan; 2 standar, 6 pencapaian.</p> <p>2. Pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan; 2 standar, 10 pencapaian</p> <p>3. Kegiatan lingkungan berbasis partisipatif; 2 standar, 11 komponen</p> <p>4. Pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan; 2 standar, 6 komponen</p> |

| N O | TIM PEMBINA | KEGIATAN |
|-----|-------------|--|
| 1 | NASIONAL | 1.SOSIALISASI PROGRAM 2.BIMBINGAN TEKNIS KEPADA TIM PEMBINA PROVINSI 3.PENDAMPINGAN TERHADAP TIM PEMBINA PROVINSI 4.MONITORING /EVALUASI |
| 2 | PROPINSI | 1.SOSIALISASI PROGRAM 2.BIMBINGAN TEKNIS KEPADA TIM PEMBINA KABUPATEN/KOTA 3.PEMBENTUKAN SEKOLAH MODEL/PERCONTOHAN PALING SEDIKIT 4 (EMPAT) SEKOLAH, MASING-MASING 1 (SATU) SEKOLAH DI SETIAP JENJANG PENDIDIKAN TIAP TAHUNNYA 4.PENDAMPINGAN TERHADAP TIM PEMBINA KABUPATEN/KOTA 5.MONITORING DAN EVALUASI PROGRAM 6.PENYUSUNAN LAPORAN PEMBINAAN |
| 3 | KAB/KOTA | 1.SOSIALISASI PROGRAM 2.BIMBINGAN TEKNIS KEPADA TIM SEKOLAH 3.PEMBENTUKAN SEKOLAH MODEL/PERCONTOHAN PALING SEDIKIT 4 (EMPAT) SEKOLAH, MASING-MASING 1 (SATU) SEKOLAH DI SETIAP JENJANG PENDIDIKAN TIAP TAHUNNYA 4.PENDAMPINGAN TERHADAP SEKOLAH 5.MONITORING DAN EVALUASI PROGRAM 6.PENYUSUNAN LAPORAN PEMBINAAN |
| 4 | SEKOLAH | 1.MENGAJAI KONDISI LH SEKOLAH, KEBIJAKAN SEKOLAH, KURIKULUM SEKOLAH, KEGIATAN SEKOLAH DAN SARANA PRASARANA 2.MEMBUAT RENCANA KERJA DAN MENGALOKASIKAN ANGGARAN 3.MELAKSANAKAN RENCANA KERJA 4.PEMANTAUAN DAN EVALUASI 5.MEMBUAT LAPORAN KEPADA KEPALA SEKOLAH TEMBUSAN BLH KAB/KOTA DAN INSTANSI TERKAIT |